**м. Харків 2020/2021 навчальний рік**

**Питання**

**XІV міського турніру юних істориків**

1. **Варварські королівства**: еволюційна сходинка чи прояв анулювання традицій державотворення в Європі?

2. **Улус Джучі і Східна Європа**: зустріч чи зіткнення цивілізацій?

3. **Створення Англіканської церкви**: примха Генріха VIII чи запит англійського суспільства?

4. **Реконкіста:** меркантильність іспанських авантюристів чи відродження хрестоносного руху?

5. **Єзуїти**: місіонери чи воїни католицької церкви?

6. **Олекса Довбуш:** соціальний розбійник чи національний герой?

7. **Річ Посполита у другій половині XVIII ст.:** спроба модернізації державного устрою чи об’єкт маніпуляцій Австрії, Пруссії та Росії на мапі Європи?

8. **Козацьке питання в Російській імперії (1775–1855):** українофільські маніпуляції чи геополітична необхідність?

9. **Михайло Грушевський**: націоналіст чи соціаліст?

10. **Варшавський договір (1920 р.):** спроба врятувати українську державність чи зрада національних інтересів?

11. **Італійський фашизм:** модель суспільства консенсусу чи різновид тоталітаризму?

12. **Проголошення Карпатської України**: безперспективний проект чи невикористаний шанс українства?

13. **Вступ УРСР до ООН**: реальне визнання світом української державності чи неспроможність протистояти «планам» Сталіна?

14. **Друге прем’єрство Вінстона Черчилля**: синдром переможця чи звільнення від ілюзій?

15. **Робітничий клас в СРСР:** «будівельник соціалізму» чи опора диктатури пролетаріату?

16. **Іван Дзюба та Петро Шелест**: два погляди на сучасне та майбутнє України.

**Питання відповідають переліку питань ХХІІ Всеукраїнського турніру юних істориків (лист Інституту модернізації змісту освіти від 11.02.2020 № 22.1/10-351)**